

A quien corresponda:

En un mundo tan sujeto a cambios como el actual, es más urgente que nunca dotar a los estudiantes de las habilidades y los conocimientos necesarios para combatir el cambio climático y las catástrofes naturales. A medida que nuestro planeta se enfrenta a retos medioambientales sin precedentes, es imperativo que nuestro sistema educativo prepare a los estudiantes no solo para comprender estos problemas, sino también para tomar medidas proactivas a fin de abordarlos.

Nosotros, los socios que participamos en el proyecto «Protección contra inundaciones repentinas¹» (Número de Proyecto ERASMUS+: 2022-1-SK01-KA220-VET-000086741, <https://proffproject.eu/>), centrado en el cambio climático y la protección contra las catástrofes naturales, abogamos firmemente por el reconocimiento y la integración de la serie de talleres desarrollados a través de nuestra iniciativa en el plan de estudios estándar de los centros de Formación Profesional (FP) (niveles ISCED 4-7). Nuestro objetivo es garantizar que los conocimientos y habilidades cruciales relacionados con el cambio climático y la mitigación de desastres se integren en el marco educativo, capacitando así a los estudiantes con las herramientas necesarias para hacer frente a estos urgentes problemas.

Al presentar estas recomendaciones a las autoridades educativas responsables de aprobar y validar los planes de estudios en los centros de FP, pretendemos ampliar el impacto de nuestro proyecto más allá de su duración. Mediante la incorporación de nuestros talleres a los planes de estudio ordinarios, tratamos de facilitar el acceso generalizado a los valiosos conocimientos y recursos generados por nuestros esfuerzos de colaboración.

El público objetivo de esta recomendación son las autoridades educativas, que desempeñan un papel fundamental en la configuración del panorama educativo. Creemos firmemente que, si adoptan esta iniciativa, las autoridades educativas pueden contribuir significativamente a la formación de una generación de jóvenes más resilientes y conscientes del medio ambiente.

Instamos a las autoridades educativas a que consideren seriamente nuestra recomendación y tomen medidas proactivas para integrar nuestra serie de talleres en los planes de estudio de los centros de FP. Juntos podemos preparar a las generaciones futuras para afrontar con eficacia los retos que plantean el cambio climático y las catástrofes naturales.

Las recomendaciones de la Comisión Europea (CE) relativas a la integración de la educación sobre el cambio climático y la mitigación de catástrofes en los planes de estudio escolares se ajustan a las políticas e iniciativas más amplias de la Unión Europea (UE) destinadas a promover la sostenibilidad y la resiliencia. Los temas destacados son:

1. **Alineación de políticas:** La CE recomienda alinear las políticas educativas nacionales con las estrategias y marcos de la UE relacionados con la acción

¹ El acrónimo es PROFF por sus siglas en inglés; *Protection Against Flash Floods*.

- climática, la reducción del riesgo de catástrofes y el desarrollo sostenible. Esta alineación garantiza la coherencia y consistencia de las iniciativas educativas y apoya la implementación de las prioridades de la UE a nivel nacional.
2. **Integración curricular:** Se anima a las autoridades educativas a integrar la educación sobre el cambio climático y la mitigación de catástrofes en las diferentes asignaturas y grados del programa escolar. Este enfoque interdisciplinario ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión global de las cuestiones medioambientales y su interconexión con otras áreas de estudio.
 3. **Formación del profesorado y desarrollo de capacidades:** La CE hace hincapié en la importancia de proporcionar a los profesores oportunidades de formación y desarrollo profesional para mejorar sus conocimientos y habilidades de manera que puedan impartir con eficacia la educación sobre el cambio climático y la resiliencia ante los desastres. Las iniciativas de desarrollo de capacidades dotan a los educadores de los recursos y las herramientas pedagógicas necesarias para implicar a los alumnos en experiencias de aprendizaje significativas.
 4. **Promoción del aprendizaje empírico:** La CE aboga por la promoción de metodologías de aprendizaje empírico, como el aprendizaje basado en proyectos, la educación al aire libre y las simulaciones interactivas, para facilitar las experiencias prácticas y el compromiso activo con los temas medioambientales. Los enfoques de aprendizaje empírico fomentan el pensamiento crítico, la capacidad de resolución de problemas y la empatía hacia las cuestiones medioambientales.
 5. **Inclusión y diversidad:** Se insta a las autoridades educativas a garantizar la inclusión de diversas perspectivas, voces y experiencias en la educación sobre el cambio climático y la mitigación de desastres. La promoción de la diversidad y la inclusión en los materiales educativos, las actividades en el aula y los esfuerzos de divulgación mejora la comprensión de los estudiantes de la naturaleza multifacética de los desafíos ambientales y fomenta la empatía y la solidaridad hacia las comunidades vulnerables.
 6. **Asociación y colaboración:** La CE fomenta la colaboración entre instituciones educativas, agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, empresas y otras partes interesadas para aprovechar la experiencia y los recursos colectivos en el avance de la educación sobre el cambio climático. Las asociaciones facilitan el intercambio de conocimientos, la puesta en común de recursos y las iniciativas conjuntas destinadas a promover la sostenibilidad y la resiliencia en todos los sistemas educativos.
 7. **Evaluación y seguimiento:** Se aconseja a las autoridades educativas que establezcan mecanismos para supervisar y evaluar la eficacia de las iniciativas educativas sobre el cambio climático y la mitigación de desastres. Las evaluaciones periódicas ayudan a identificar los puntos fuertes, las áreas de mejora y las tendencias emergentes, e informan sobre la toma de decisiones con base empírica y los esfuerzos continuos de mejora de la calidad.
 8. **Participación y acción de la comunidad:** La CE subraya la importancia de implicar a los estudiantes, las familias, las comunidades y las organizaciones de la sociedad civil en la educación y la acción contra el cambio climático. Fomentar una ciudadanía activa, el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad colectiva habilita a los ciudadanos y a las comunidades a

contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible y a los esfuerzos para aumentar la resiliencia.

Mediante la aplicación de estas recomendaciones, las autoridades educativas pueden desempeñar un papel proactivo en el avance de la educación sobre el cambio climático y la mitigación de catástrofes, fomentando así una generación de ciudadanos ambientalmente alfabetizados y resilientes, preparados para afrontar los retos del siglo XXI.

Ante un clima en constante cambio y sus profundas repercusiones en nuestro medio ambiente, se ha hecho imprescindible dotar a la próxima generación de los conocimientos y aptitudes necesarios para afrontar los retos del siglo XXI. Como educadores, desempeñamos un papel fundamental en la formación de las mentes de nuestros alumnos y en el fomento de una comprensión profunda del cambio climático y sus consecuencias. Con este fin, nos enorgullece presentar un recurso completo e innovador que ayudará a los profesores de centros de Formación Profesional a guiar a sus alumnos hacia un futuro sostenible.

El manual «Cambio climático y protección frente a catástrofes naturales» fomenta la educación para un futuro sostenible reuniendo la experiencia de un consorcio dinámico dedicado a abordar uno de los problemas más urgentes de la actualidad: el cambio climático. La guía para profesores de FP, «Aplicar la metodología STEAM y el uso de la RA para combatir el cambio climático», es parte fundamental del manual, ya que proporciona ideas esenciales para la aplicación de la metodología STEAM durante estos talleres.

Como parte de nuestros esfuerzos colectivos, hemos diseñado meticulosamente una serie de doce talleres centrados en el cambio climático y su manifestación específica en las inundaciones repentinas. El objetivo de estos talleres es formar una generación comprometida y concienciada con el medio ambiente, dotada de las herramientas necesarias para mitigar y adaptarse a los retos que plantean los cambios climáticos globales.

Cada taller está cuidadosamente estructurado para integrar la metodología STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), garantizando un enfoque interdisciplinario que fomenta el aprendizaje holístico. La inclusión de experimentos interactivos adaptados específicamente a los estudiantes de Formación Profesional les permitirá comprender los complejos conceptos relacionados con el cambio climático y los fenómenos de inundación a través de experiencias prácticas. A medida que evoluciona el panorama educativo, es vital que adaptemos nuestros métodos pedagógicos para inculcar en las mentes de nuestros alumnos el sentido de la responsabilidad y la administración del planeta.

Aspectos destacados del Libro:

1. **Plan de estudios completo:** El libro ofrece un plan de estudios completo que abarca diversos aspectos del cambio climático, con especial atención a las inundaciones repentinas, lo que lo convierte en un valioso recurso para los educadores que deseen incorporar contenidos pertinentes y actuales a sus prácticas docentes.

2. **Enfoque centrado en el profesor:** El libro reconoce el papel fundamental de los profesores y les proporciona el apoyo necesario para impartir lecciones atractivas a través de las presentaciones de PowerPoint que las acompañan. Esto garantiza que los talleres sean informativos y cautivadores.
3. **Experimentos para la comprensión práctica:** La incorporación de experimentos en cada taller permite a los estudiantes de FP captar conceptos científicos de forma tangible, fomentando una comprensión más profunda de las complejidades del cambio climático y sus repercusiones.
4. **Aprendizaje interdisciplinar:** Al combinar los principios de la educación STEAM, los talleres fomentan un enfoque holístico del cambio climático, haciendo hincapié en la interconexión de los factores científicos, tecnológicos, de ingeniería, artísticos y matemáticos.

Este libro es el resultado de los esfuerzos de colaboración de los socios del proyecto PROFF, profundamente comprometidos con la formación de la próxima generación de líderes concienciados con el medio ambiente. Nuestro consorcio cree firmemente que dotando a los profesores de los recursos adecuados, podemos allanar el camino para un cambio transformador, inspirando a las generaciones futuras a ser ciudadanos globales proactivos y responsables.

El manual «Cambio climático y protección ante catástrofes naturales» es una herramienta de gran valor para los profesores de centros de Formación Profesional, que les permite impartir conocimientos vitales sobre el cambio climático y las inundaciones repentinas, al mismo tiempo que inculcan a sus alumnos un sentido de propósito y acción.

El manual «Cambio climático y protección ante catástrofes naturales» está disponible en la web del proyecto: proffproject.eu.